



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Тема вебинара

**«Здоровый образ жизни
дошкольника: взаимодействие
детского сада и семьи»**



23.06.2026

Прищепа Светлана Семеновна –

- кандидат педагогических наук, доцент;
- член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО);
- доцент кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- член президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»;
- эксперт дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников

ПЛАН ВЕБИНАРА

1. В вступительной части познакомитесь с основными подходами к просвещению родителей в вопросах оздоровления и приобщения ребенка к ЗОЖ
2. В основной части познакомитесь с содержанием и структурой семейного дневника «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок» (Автор-составитель Прищепа С.С.), современными направлениями, формами сотрудничества педагогов с родителями детей 6-7 лет по заполнению семейного дневника.
3. Планируется обратная связь (вопросы спикера), на которые Вы должны будете ответить.
4. Вы сможете задать спикеру свои вопросы в **чате вебинара**.
5. Видеозапись и презентация будут всегда доступны на сайте издательства **tc-sfera.ru**

Вопросы для педагогов:

1. Какие трудности, на Ваш взгляд, испытывают родители в приобщении ребёнка к ЗОЖ?
2. С какими вопросами в области оздоровления и физического воспитания к Вам обращаются родители?
3. Какие формы сотрудничества ДОО и семьи по приобщению детей к ЗОЖ Вы считаете наиболее эффективными?
4. Есть ли у Вас желание использовать в своей профессиональной деятельности семейный дневник?

Ценности: ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ



Образовательная область
«Физическое развитие»
«Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании...)»

Цель физического воспитания –
формирование **ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.



Компоненты здорового образа жизни



Здоровый образ жизни

**«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»
(Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273-ФЗ)**



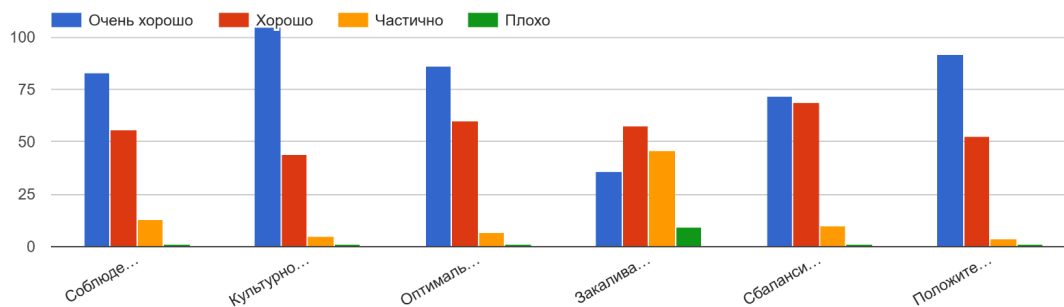
**Как сегодня современные родители формируют у ребенка
здоровый образ жизни?**

Анкетирование родителей

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДОО (количество респондентов – 157 человек)

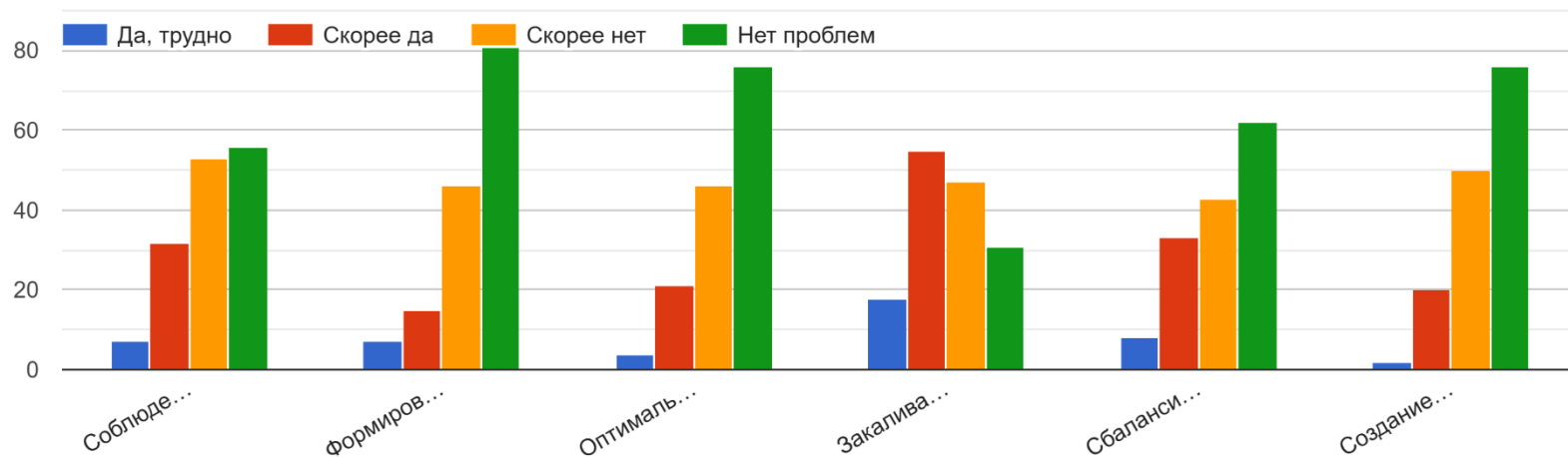
«Детский сад № 100 «Рябинушка» г. Таганрог Ростовской области,
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосия Республики Крым,
«Детский сад № 174 «Микроша» г. Чебоксары и «Детский сад «Солнышко» с. Чурачики Чувашской республики,
МАОУ «Гимназия 2» структурное подразделение «Детский сад «Лучик» г. Щёлково Московской области,
СОШ № 14, дошкольное отделение «Золотой ключик» г.о. Мытищи Московской области,
МБОУ «Центр образования № 3», дошкольное здание Рябинка г. Ногинск Московской области

1. Оцените, пожалуйста, насколько Вы осведомлены в вопросах формирования у ребёнка привычки к здоровому образу жизни по каждому из направлений.



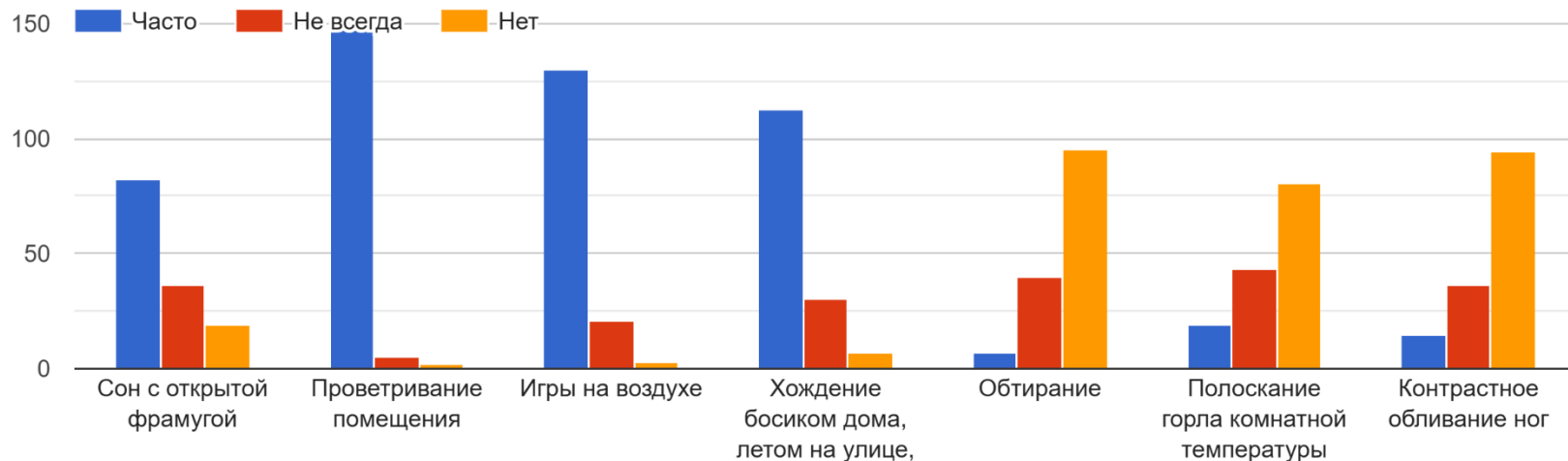
Анкетирование родителей

2. Какие трудности в организации физического воспитания ребёнка в семье Вы испытываете?



Анкетирование родителей

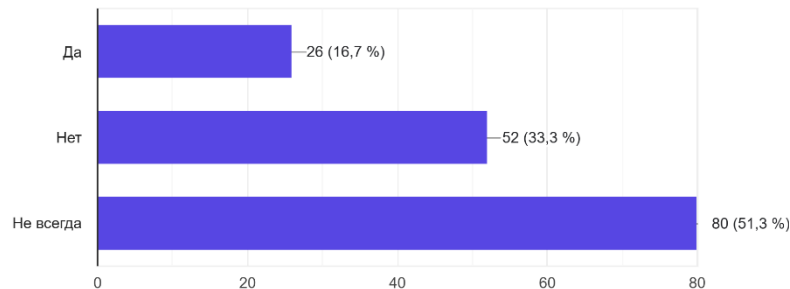
7. Какие закаливающие процедуры для ребенка вы проводите в выходные?



Анкетирование родителей

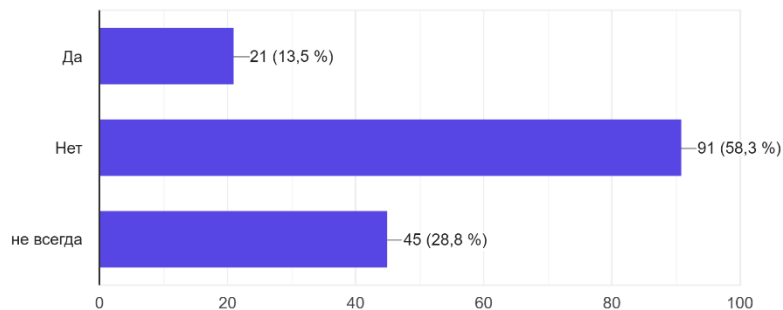
6. Соблюдаете ли вы режим детского сада в выходные дни (подъём, еда, прогулки, дневной сон)?

156 ответов



4. Укладываете ли вы ребёнка в выходные дни на тихий час?

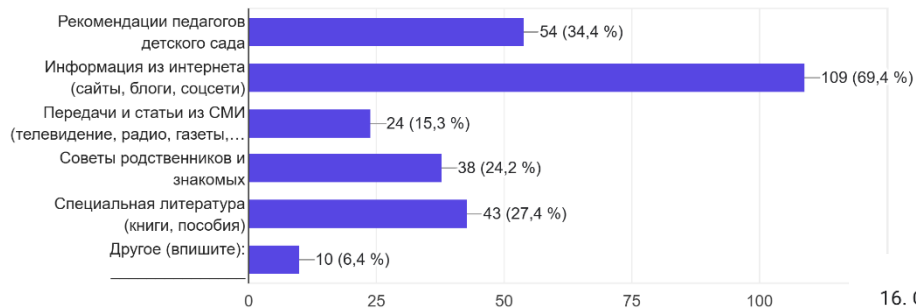
156 ответов



Анкетирование родителей

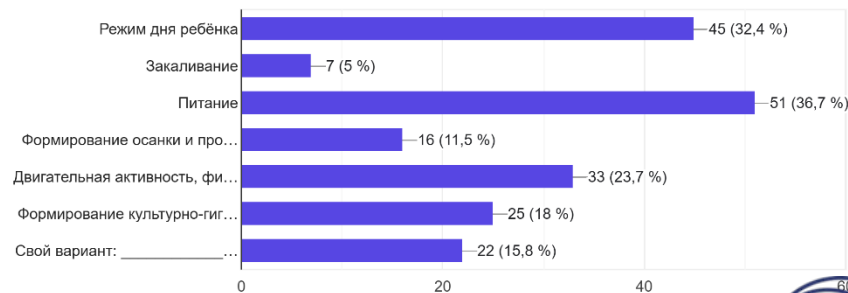
15. Из каких источников Вы получаете знания по вопросам физического воспитания ребёнка? (можно выбрать несколько вариантов)

157 ответов



16. С какими вопросами в области оздоровления и физического воспитания Вы чаще всего обращаетесь к педагогам детского сада?

139 ответов



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Психолого-педагогическая поддержка семьи

1.6. ... *повысить компетентность родителей* (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

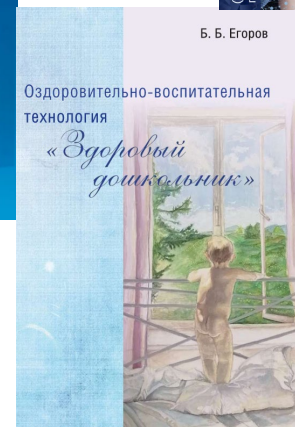
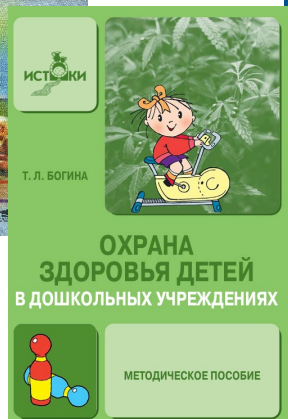


КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ В ВОПРОСАХ ПРИОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА К ЗОЖ?



Методические пособия для педагогов

Методические пособия для педагогов
в вопросах сотрудничества ДОО и семьи в вопросах
оздоровления, физического развития и приобщения
детей дошкольного возраста к ЗОЖ



Методические пособия для педагогов

Методические пособия по результатам деятельности инновационных площадок



Основные пути взаимодействия педагогов ДОО и родителей воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение



Профилактическая и оперативная помощь семье
(ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид...)

Включение родителей в жизнь образовательной организации



ДОСУГОВЫЕ
И
ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ФОРМЫ

Психолого-педагогическая поддержка



Практическая помощь семье в преодолении трудностей

Просвещение



- Наглядно-текстовые формы
- Виртуальные ресурсы
- Непосредственное общение (индивидуальное, коллективное)

Формы сотрудничества с родителями

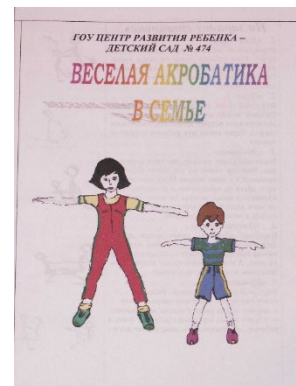
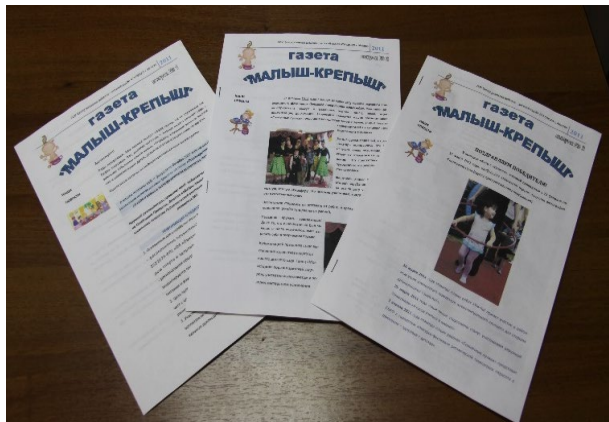
Исторический аспект развития наглядно-текстовых форм сотрудничества с родителями

Годы	Наглядно-текстовые формы
50-60 - е годы	Наглядно-текстовые уголки с материалами о физическом воспитании детей «Как сберечь здоровье ребенка-дошкольника», стенгазета
70-80- е годы	Лозунг: «Физкультуру – в каждый дом, в каждую семью». Книги, библиотека для семьи по физическому воспитанию (рассказы, стихи, загадки)
80-90 - е годы	Стенды, тематические папки-передвижки, газеты, памятки, фотостенды («Одежда малыша», «Питание малыша»), тематические выставки, информационные стенды, ширмы
2000 – по настоящее время	Информационные буклеты, баннеры, ширмы, газеты..



Формы сотрудничества с родителями

Наглядно-текстовые формы педагогического взаимодействия с родителями



Формы сотрудничества с родителями

Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок». Отклик родителей



Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА

8 тематических разделов:

- *Наша семья*
- *Анатомо-физиологические особенности развития ребёнка*
- *Рациональный режим дня ребёнка в семье*
- *Закаливание ребёнка*
- *Физические упражнения в семье*
- *Основы сбалансированного питания ребёнка*
- *Гигиеническое воспитание ребёнка*
- *Психологический микроклимат в семье*

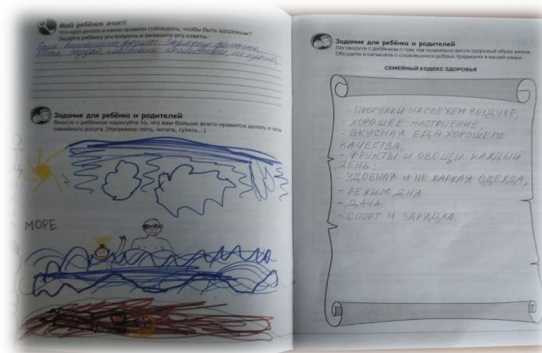


Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

ЧТО УЗНАЕТ РОДИТЕЛЬ?

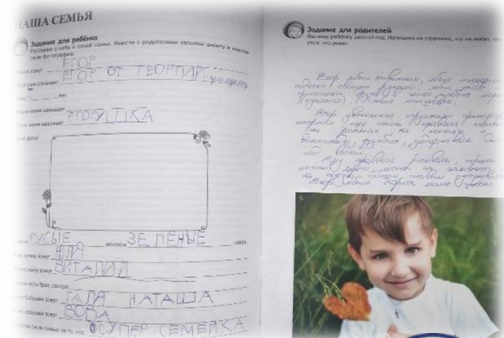
РУБРИКИ ДНЕВНИКА

- **Это важно!** - рекомендации и задания по укреплению физического и психического здоровья ребёнка.
- **Это интересно!** - результаты исследований в области медицины, дошкольной педагогики и психологии



ЧТО РОДИТЕЛЬ ОТМЕЧАЕТ?

- **Рубрика «Мой ребёнок знает!»** - знания, которыми владеет ребёнок.
- **Задание для родителей** – достижения ребенка в области физической культуры



Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

НАША СЕМЬЯ

- **Задание для ребёнка** Расскажи о себе и своей семье. Вместе с родителями заполни анкету и наклей свою фотографию.

Моё Фото

- **Задание для родителей**
Вашему ребёнку шестой год.
Напишите на страничке, что он любит, чем увлекается, что умеет.

НАША СЕМЬЯ

Задание для ребёнка
Расскажи о себе и своей семье. Вместе с родителями заполни анкету и наклей свою фотографию.

Меня зовут _____

Моё имя означает _____

Мне _____ лет.

Мама меня называет _____

Папа меня называет _____

Моё фото _____

У меня _____ волосы _____ глаз

Мою маму зовут _____

Моего папу зовут _____

У меня есть брат, сестра _____

Моих бабушек зовут _____

Моих дедушек зовут _____

Я люблю свою семью за то, что _____

Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ НАШЕЙ СЕМЬИ

Задание для родителей

Продолжите следующие фразы:

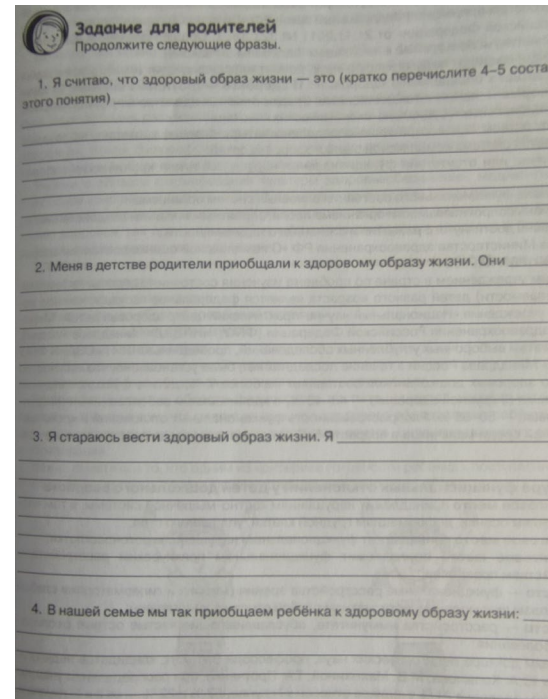
- Я считаю, что здоровый образ жизни – это...
(Кратко перечислите 4-5 составляющих этого понятия)
- Меня в детстве родители приобщали к здоровому образу жизни.
- Я, как родитель, стараюсь вести здоровый образ жизни.

Это интересно!

Мой ребёнок знает! Что надо делать и какие правила соблюдать, чтобы быть здоровым? Задайте ребёнку эти вопросы и запишите его ответы.

Задание для ребёнка и родителей

Вместе с ребёнком нарисуйте то, что вам больше всего нравится делать в часы семейного досуга.



Задание для родителей
Продолжите следующие фразы.

1. Я считаю, что здоровый образ жизни — это (кратко перечислите 4–5 составляющих этого понятия) _____

2. Меня в детстве родители приобщали к здоровому образу жизни. Они _____

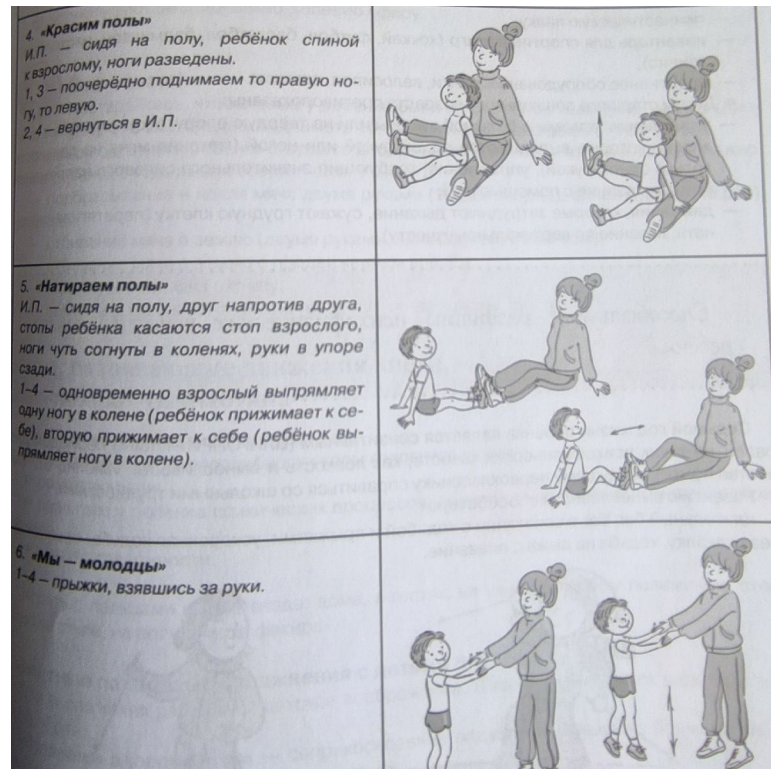
3. Я стараюсь вести здоровый образ жизни. Я _____

4. В нашей семье мы так приобщаем ребёнка к здоровому образу жизни: _____

Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

ЧТО ИНТЕРЕСНО РЕБЕНКУ?

- Выполнять
ФИЗИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ
совместно с
родителями



Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

РЕЖИМ ДНЯ

Задание для ребёнка

Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, что надо делать сначала, а что потом?

Расставь рисунки по порядку — впиши в квадратики правильный номер.

Если тебе трудно выполнить это задание самостоятельно, попроси взрослого помочь



Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

ЗАКАЛИВАНИЕ РЕБЕНКА

Задание для ребёнка

- Рассмотри рисунки. Раскрась цветным карандашом твои любимые способы закаливания



ЗАКАЛИВАНИЕ РЕБЕНКА

ЗАКАЛИВАНИЕ ВОЗДУХОМ

Задание для ребёнка и родителей Прочитайте ребёнку начало предложений и попросите закончить их. Запишите ответы.

- Я люблю (не люблю) гулять
- Я люблю (не люблю) дома ходить босиком, потому что

- **Это важно!**

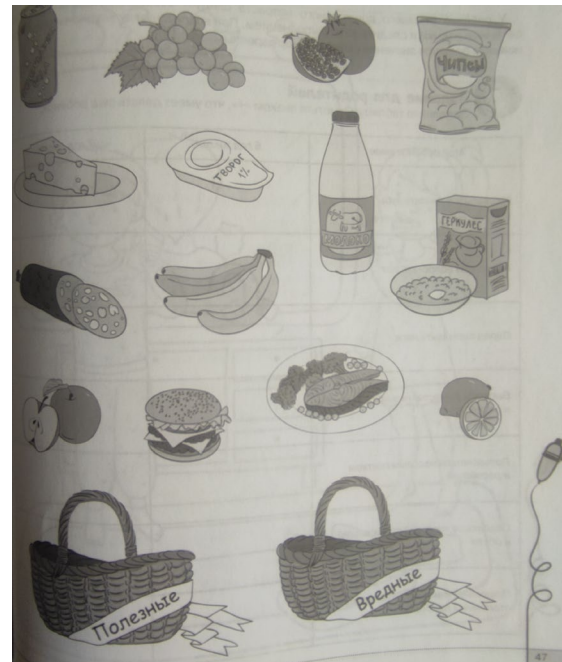
- Поддерживайте оптимальный температурный режим в квартире (+18° С – +20° С).
- Воздух должен быть не пыльным, тёплым, сухим, а чистым, влажным, прохладным.
- **Подбор одежды и обуви для прогулок в летнее время**
(по В.К. Велитченко)

Семейный дневник «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок».

ОСНОВЫ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ

- ***Задание для ребёнка***

Перед тобой две корзины и разнообразные продукты. В одну корзину собери полезные для тебя продукты (покажи стрелочками), в другую корзину – вредные продукты



ОСНОВЫ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ

- Основные правила рационального питания детей дошкольного возраста
- **Это важно!**
 - Все блюда дошкольников должны проходить качественную кулинарную обработку и иметь отличные вкусовые качества
 - Оптимальный режим питания – это 4 –5 – разовое питание с интервалами приёма пищи в 3–4 часа.
- ***Задание для родителей***

Заполните таблицу. Укажите любимое блюдо вашего малыша. Что ребенок ест с удовольствием, а что нет?
- ***Задание для ребёнка и родителей***

Нарисуйте вместе с ребёнком любимые блюда и продукты.

Технология ведения семейного дневника

1. Мотивационно-диагностический этап –

- изучение *уровня представлений* родителей о том как формировать здоровый образ жизни у ребенка,
- выявление *затруднений*,
- выявление *сложившихся традиций* в семье в вопросах формирования основ здорового образа жизни

2. Организационно-деятельностный этап –

определение форм педагогической поддержки и взаимодействия с родителями

3. Заключительный этап - оценивание эффективности педагогической поддержки родителей



МОТИВАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- 1) Анкетирование родителей и педагогов по теме ЗОЖ
- 2) Интервьюирование детей по теме ЗОЖ
- 3) Изучение методической литературы по теме ЗОЖ
- 4) Планирование работы



ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- *Принцип добровольности и активности*
- *Принцип осознанного взаимодействия*
- *Принцип индивидуального подхода к каждой семье*

Взаимодействие с
детьми

Взаимодействие с
родителями

Взаимодействие с
семьями
воспитанников



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Формы педагогического взаимодействия с детьми

Формы педагогического взаимодействия с детьми
(занятия, беседы, экскурсии и др.)

Цель – формирование представлений у детей о ЗОЖ и
семье



Двигательная деятельность детей в ДОО

Активизация двигательной деятельности детей в ДОО

Утренняя гимнастика, физкультурное занятие, подвижные игры на прогулке, самостоятельная двигательная деятельность, активные формы



Мультипликация – увлекательное занятие для детей



<https://youtu.be/IF7nt0ueeb0>

Формы взаимодействия с родителями:

Родительское собрание, вечер вопросов и ответов



Формы взаимодействия с родителями

КВЕСТ-ИГРЫ



Формы взаимодействия с родителями

Мастер-классы
«Игры, которые лечат»,
«Физические упражнения дома вместе с
ребенком»



Формы взаимодействия с родителями

Родительский клуб «Семейная мозаика»



Формы взаимодействия с родителями

Пешие прогулки с элементами туризма



Формы взаимодействия с родителями

Совместные занятия физическими упражнениями родителей с детьми



Формы взаимодействия с родителями

Детско-родительские проекты

- ❑ «Рациональный режим дня ребёнка в семье»
- ❑ «Физические упражнения в семье»
- ❑ «Основы сбалансированного питания ребёнка»
- ❑ «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому питанию»



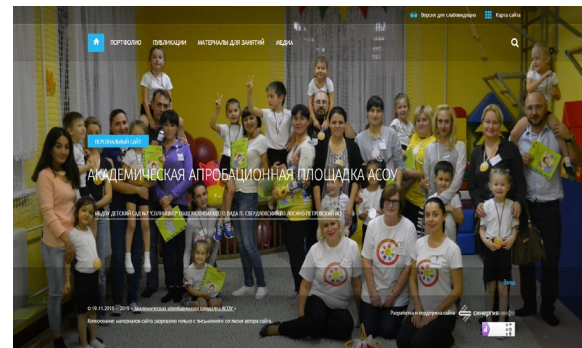
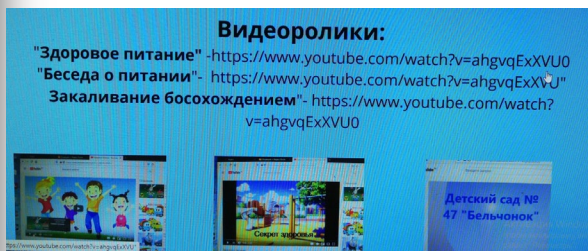
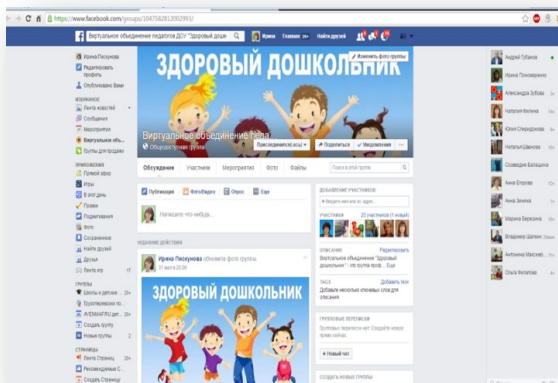
Формы взаимодействия с родителями

Изготовление дидактических пособий совместно с родителями



Формы взаимодействия с родителями

Информация для родителей на сайтах ДОО



✓ **ЭТО ВАЖНО!**

Рекомендации и задания по укреплению физического и психического здоровья ребенка:

- Режим дня;
- Основы гигиены;
- Развитие дыхания;
- Развитие речевого аппарата;
- Развитие самостоятельности при самообслуживании;
- Любовь к физическим упражнениям;
- Основы здорового образа жизни.

✓ **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Результаты исследований в области медицины, психологии и педагогики.

Здоровый РЕБЕНОК – Улыбающийся РЕБЕНОК

Семейный дневник для детей 6-7 года жизни и их родителей.

РУБРИКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Это важно!

Это интересно!

Как работать с электронным дневником?

Загляните на страницу сайта детского сада

С вами работают специалисты ДОУ.



Электронный семейный дневник "Здоровый ребенок - улыбающийся ребенок" для детей 6-7 года жизни и их родителей. Тема "Гигиеническое воспитание ребенка"

У ребенка старшего дошкольного возраста следует совершенствовать уже приобретенные навыки и следить за их выполнением. При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример взрослых. Читать далее



Электронный семейный дневник "Здоровый ребенок - улыбающийся ребенок" для детей 6-7 года жизни и их родителей. Тема "Основы сбалансированного питания ребенка"

Лица - основной источник выработки всех видов энергии в организме, необходимый материал для роста и развития органов и систем. Читать далее



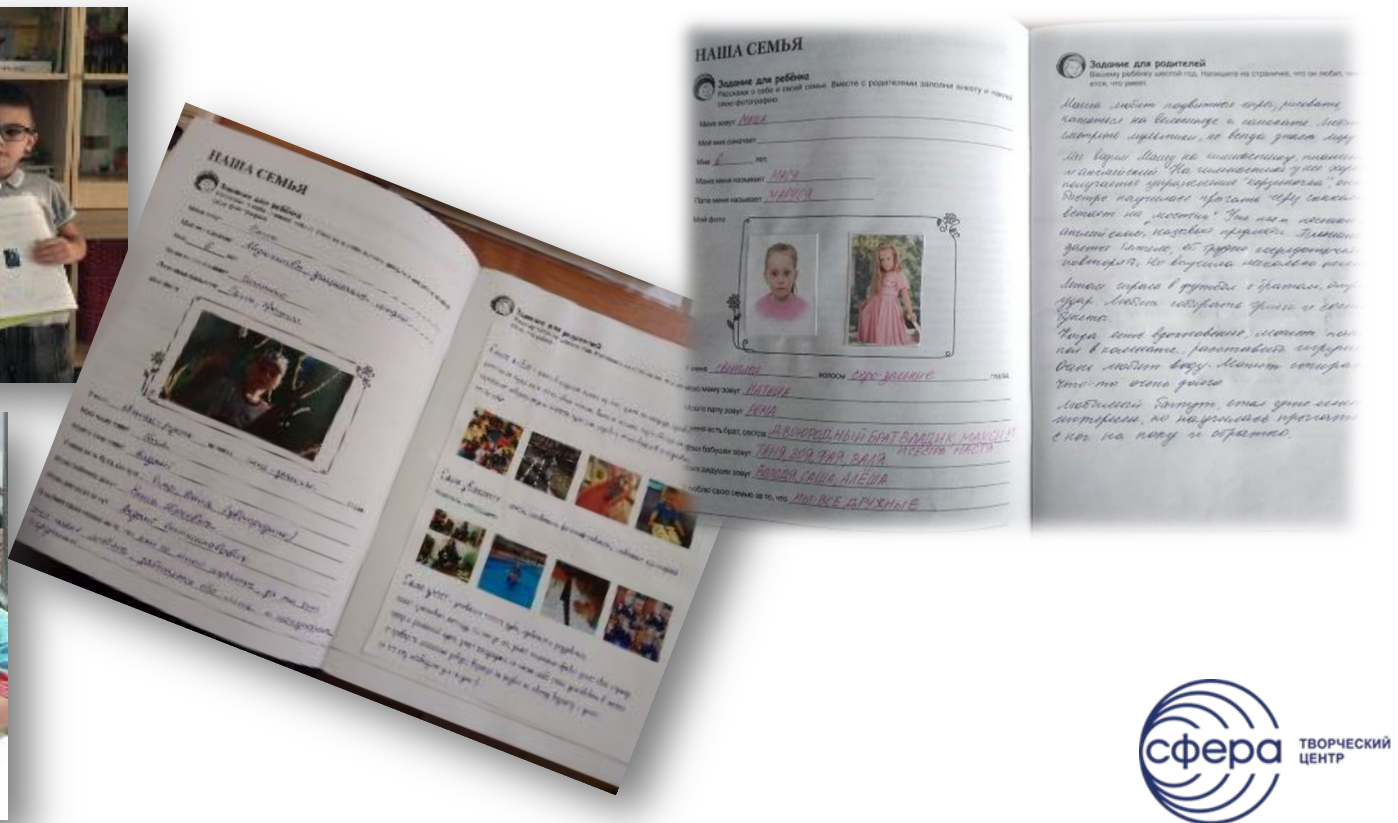
Электронный семейный дневник "Здоровый ребенок - улыбающийся ребенок" для детей 6-7 года жизни и их родителей. Тема "Анатомо-физиологические особенности развития ребенка"

Знание возрастных анатомо-физиологических особенностей развития детей старшего дошкольного возраста поможет вам самостоятельно подобрать. Читать далее



Формы взаимодействия с родителями

Заполнение семейного дневника



Результаты деятельности

Родители (по итогам анкетирования):

Стали:

1. Уделять больше внимания проблеме формирования здорового образа жизни у детей в условиях семьи.
2. Активнее принимать участие в мероприятиях, делиться семейным опытом.
3. Интересоваться проблемой ЗОЖ, задавать вопросы

Педагоги:

1. Повысился профессиональный уровень в вопросах взаимодействия с родителями.
2. Стали использовать современные, интерактивные формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников

Дети:

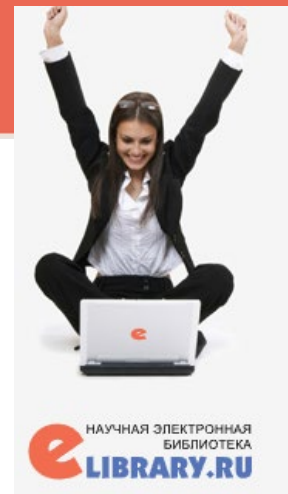
1. Получили эмоциональный заряд от общения с родителями не только дома, но и в стенах детского сада
2. Повысилась мотивация и самостоятельность в выполнении правил гигиены и культуры питания, соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений в сочетании с закаливающими процедурами.
3. Получили дополнительные знания о правильном питании человека, соблюдении режима, необходимости гигиенических процедур, в целом о необходимости беречь свое здоровье.

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию партнерских отношений педагогов ДОО с родителями (законными представителями)

1. **Обеспечение открытости ДОО.** Осознание педагогическим коллективом необходимости **формирования партнерских отношений** с семьями воспитанников.
2. **Интеграция деятельности специалистов** во взаимодействии с родителями в вопросах физического воспитания детей
3. **Дифференцированный подход и адресное сопровождение разных категорий родителей**
4. **Интеграция традиционных и инновационных форм и методов** педагогического взаимодействия с родителями
5. **Постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива**

ПУБЛИКАЦИИ

- Прищепа С.С. **Семейный дневник как технология педагогической поддержки семьи в приобщении детей 6-7 лет к здоровому образу жизни** //Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о детстве: сбор. научных статей по результатам Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 100-летию Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина и 40-летию кафедры дошкольного и специального образования. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. – Часть II. – 328 с. – С. 231-236
- Прищепа С.С. **Современная технология педагогической поддержки родителей в приобщении детей к ЗОЖ** //Детский сад от А до Я. - № 2. – 2020. – С. 72-78
- Прищепа С.С. **Апробация семейного дневника «Здоровый ребенок-улыбающийся ребенок»** // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса: сб. материалов национальной науч.-практ. конф. с международным участием 17 февраля 2021 г., Шуйский филиал ИвГУ. – Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2021. – 360 с. – С. 41-44



Как можно поделиться опытом?

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» — это:

- ценный опыт лучших педагогов и детских садов;
- четкая структура каждого номера, построенная в логике режима дня ребенка и воспитателя (разделы Утро, День, Вечер, Ночь);
- представление талантливых педагогов и исследователей – мастеров своего дела;
- проверенные практикой и новые методические разработки по организации педагогического процесса в ДОО с учетом рекомендаций и требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- инновационные практики, конспекты занятий образовательного, воспитательного и развивающего характера, проектная деятельность, планы непосредственной образовательной деятельности, оригинальные авторские сценарии мероприятий (театральных постановок, праздников, досугов, совместных со взрослыми и пр.);
- технологии и опыт взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников.



Как можно поделиться опытом?

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Для воспитателей дошкольных образовательных организаций, работников дошкольного образования и методических служб.

Выходит 12 раз в год



Методическая литература автора



Интернет-магазин
sfera-book.ru





ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Образовательный портал
tc-sfera.ru

Подписные издания
sfera-podpiska.ru



ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ
для педагогов доо

СПЕШИТЕ ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2026

подписаться



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

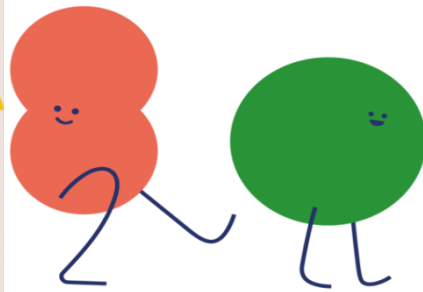
ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Прищепа Светлана Семеновна



Берегите себя и
будьте здоровы!

s.s.prishepa@mail.ru



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР